

Конспект НОД по развитию речи в первой младшей группе по сказке «Репка»

Цель: активизировать словарный запас малышей (дед, баба, кошка, мышка, собачка и т. д., способствовать обогащению словарного запаса (*большая-пребольшая, вытянуть и т. д.*)).

Задачи:

1. Закрепить с малышами содержание знакомой сказки.
2. Развивать голосовой аппарат, побуждать к проговариванию и повторению вслед за воспитателем отдельных слов и фраз.
3. Способствовать развитию логического мышления.
4. Развивать общую и мелкую моторику.

Оборудование: мольберт, персонажи сказки «Репка» (*на магнитах*), большая и маленькая репки, игрушка мышки, лейки, поддон для полива.

Ход занятия:

Организационный момент: дети входят в групповое помещение и здороваются с гостями.

Сюрпризный момент: появление мышки.

Воспитатель: Ой-ой, кто это ко мне в карман забрался? Посмотрите, какая крошечная гостья сегодня у нас (показать мышонка и предложить детям сказать, какая мышка, как разговаривает).

Воспитатель: (*Поднести мышку к уху, как будто она что-то говорит.*) Эта мышка хвастает, что сумела вытащить самую большую репку. Давайте вспомним, кто вытаскивал репку.

Воспитатель:

Сказка «Репка» впереди

Сядь тихонько ты на стульчик
И внимательно смотрите.

Я буду рассказывать, а вы мне будете помогать. Посадил дед репку. Дедка ухаживал за репкой, поливал ее водичкой. Давайте поможем дедки полить репку! (Воспитатель с детьми поливает репку.) Молодцы ребята! Пока репка наша растет, мы с вами поиграем.

Физкультминутка «Посадили репку в огороде»

Мы шагаем друг за другом

Лесом и зеленым лугом (*ходьба*)

Перед нами огород (*вытянуть руки вперед*)

Дед на помощь нас зовет (*махи руками*)

Вот мы репку посадили (*наклониться*)

И водой ее полили (*имитация движений*)

Вырастала репка, хороша и крепка (*развести руки в стороны*)

Сюрпризный момент большая репка

Дети рассматривают большую репку.

Воспитатель: Выросла репка! Репка выросла какая большая или маленькая? (большая) Какого цвета репка? (желтая).

Дети возвращаются на стульчики

Стал дед репку из земли тянуть. Тянет-потянет, вытянуть...

Дети: Не может.

Воспитатель: Позвал дед...кого?

Дети: Бабку.

Воспитатель: Как он позвал бабушку? Иди, бабушка, помоги мне вытянуть репку.

Бабушка пришла помочь. Бабушка за деду, дедка за репку. Тянут-потянут, вытянуть.

Дети: Не могут.

Воспитатель: Кого они потом позвали?

Дети: Внучку.

Воспитатель: Правильно! Внучка пришла помочь вытянуть репку. Внучка за бабушку, бабушка за деду, дедка за репку, тянут-потянут, вытянуть не могут! Кого же ещё позвали репку тянуть?

Дети: Жучку.

Воспитатель: Как они позвали Жучку? Иди к нам, Жучка, помоги вытянуть репку. Жучка прибежала. А Жучка это собачка. Как собачка говорит? (Гав-гав) Жучка за внучку, внучка за бабушку, бабушка за деду, дедка за репку, тянут-потянут, вытянуть не могут! Тогда позвали они...кого?

Дети: Кошку.

Воспитатель: Как они позвали кошку? Иди к нам, помоги вытянуть репку. Кошка пришла. Мяу кошка говорит, давайте вместе повторим: «Мяу!» Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабушку, бабушка за деду, дедка за репку, тянут-потянут, вытянуть не могут! И позвали они тогда...?

Дети: Мышку.

Воспитатель: Правильно! Мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабушку, бабушка за деду, дедка за репку, тянут-потянут, вытянули репку!

Физкультминутка «Потягуни-потягушечки»

Потягуни-потягушечки

От носочков до макушечки,

Мы потянемся-потянемся,

Маленькими не останемся!

Вот уже растем, растем, растем...

Воспитатель: Давайте скажем: «Не хвастай, мышка, ведь вы трудились все вместе. Значит, вместе вытащили репку. Любое дело лучше делать вместе, дружно».

Рефлексия:

Вот и рассказали мы с вами сказку. Репка росла в огороде у дедушки. Он за ней ухаживал. Как ухаживал? Поливал чистой водичкой. Репка выросла какой? Она выросла большая-пребольшая, желтая, вкусная.

Скажите, сама мышка вытащила репку? Кто ей помогал? Почему? Понравилась вам сказка?