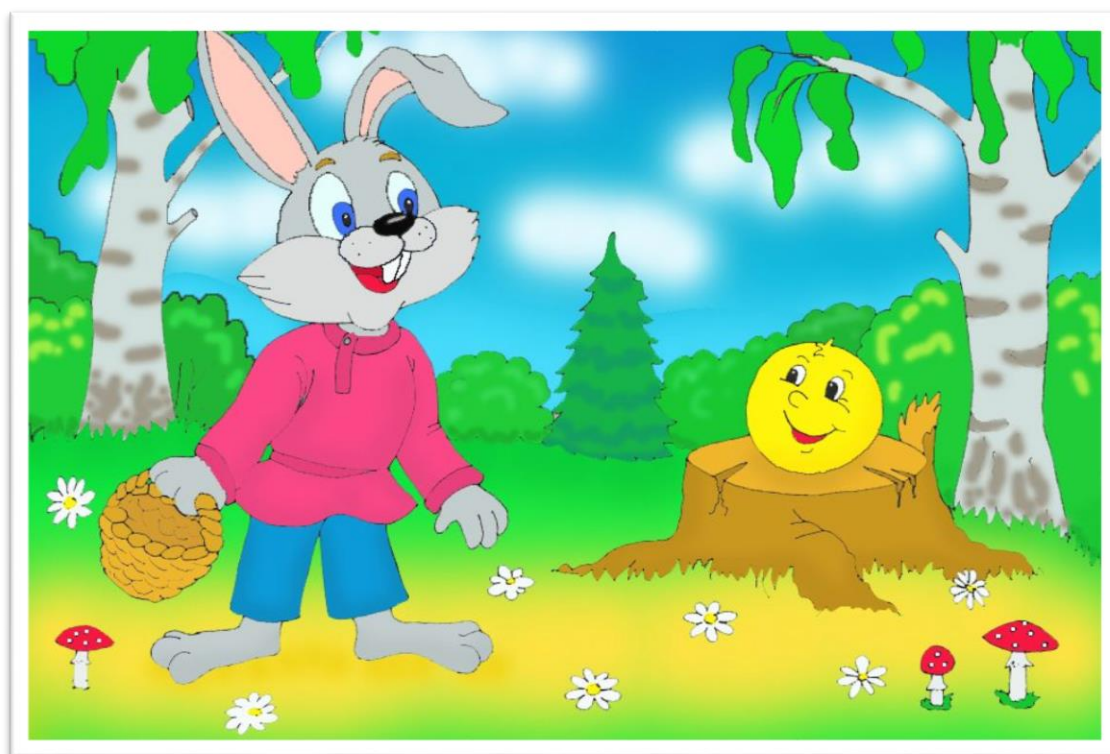


**СП МАОУ «Абатская СОШ №1»  
Детский сад «Колобок»**

**Конспект образовательной деятельности  
в форме квест-игры с детьми 4–5 лет  
«Поможем найти Колобка»**



Воспитатель Черепанова Елена Михайловна

## Квест-игра в средней группе «Поможем найти Колобка»

**Цель:** закрепить знания детей о русской народной сказке «Колобок».

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Формировать умение определять какой части не хватает в предмете.
2. Совершенствовать навык приклеивания готовых изделий на бумагу.
3. Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине.
3. Закреплять умение отгадывать загадку и подбирать слова – рифмы.
4. Формировать умение по атрибутам угадывать сказку

**Развивающие:**

1. Развивать сенсорные способности: умение определять цвета и геометрические фигуры.
2. Развивать внимание, любознательность.
3. Развивать двигательную активность.

**Воспитательные:**

1. Прививать любовь к художественной литературе.
2. Воспитывать доброжелательность, вежливость, желание оказывать помощь нуждающимся.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие.

**Предварительная работа:** чтение и беседа по русской народной сказке «Колобок».

**Оборудование:** проектор, экран, музыкальный центр, игрушка – медвежонок, записка, коробки пяти цветов: коричневая, желтая, зеленая, красная, синяя, бумажные цветы по 2 штуки на каждого ребенка, клей – карандаш каждому, лист с зеленой травой, салфетки, магнитная доска, пчелы из бумаги большие и маленькие, два цветка большой и маленький, карточки со словами для игры «Доскажи словечко», мешочек, три чашки, три тарелки, три ложки, короб для мишки, книга в подарок детям.

**Ход проведения:**

**I Организация детей:**

*Звучит музыка «В гостях у сказки».*

- Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей. Давайте поздороваемся с ними.

Здравствуйте, гости дорогие!

- Ребята, а какое у нас настроение? Как без слов, подарить свое хорошее настроение другим людям? *(ответы детей)*

- Нужно улыбнуться

*Собрались все дети в круг  
Ты мой друг и я твой друг  
Крепче за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся.*

**II основная часть.**

**Воспитатель:** Дорогие ребята! Сегодня у нас будет очень интересная прогулка. Сейчас мне позвонили по телефону и спросили, нет ли **среди вас умных, смелых и ловких ребят?**

**Дети:** Есть!

**Воспитатель:** Ребята, нам пришло письмо от дедушки и бабушки о пропаже хорошо известного персонажа.

Вот его приметы:

Он по коробу скребен,  
По сусекам он метен,  
У него румяный бок,  
Он веселый...

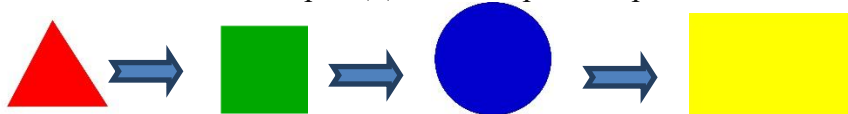
Дети: Колобок!

Воспитатель: Бабка с дедом очень волнуются за него! Вдруг он в лес покатится, а там много диких зверей! Вдруг они его съедят? **Помогите мне**, пожалуйста, ребята! Давайте вместе пойдем в лес и найдем **колобка** и спасем его от беды! - Ребята, предлагаю вам отправиться в путешествие не простое, а волшебное! А поможет нам попасть туда мой волшебный колокольчик. Закройте глаза.

- Колокольчик зазвени. (*Звонит колокольчик*) В сказку нас перенеси!

*Дети открывают глаза*

А вот и подсказка - карта! Давайте её рассмотрим и по ней пойдем!



(дети называют фигуры и цвет фигур)

Воспитатель: Ну вот, мы шли-шли и к дереву пришли! А что бы узнать, кто за ним спрятался вам нужно разгадать загадку:

Серый столбик встал в лесу.

Боится волка и лису.

С ними он играет в прятки -

Бегом без оглядки

Дети: Заяц!

Воспитатель: (*показывает зайца (игрушку)*) Зайчик нам оставил задание. Если мы его отгадаем, он нам даст подсказку

Воспитатель: Ребята, **поможем зайчику?**

Зайчик захотел проверить какие вы у нас внимательные и сообразительные. Проводится игра на внимание «Так-не так».

- Если я правильно скажу, то вы хлопайте, если нет, то топайте! А я буду вас запутывать

Караси в реке живут (ХЛОПАЮТ)

На сосне грибы растут (ТОПАЮТ)

Любит мишка сладкий мед (ХЛОПАЮТ)

В поле едет пароход (ТОПАЮТ)

Дождь прошел – остались лужи (ХЛОПАЮТ)

Заяц с волком крепко дружит (ТОПАЮТ)

Ночь пройдет – настанет день (ХЛОПАЮТ)

Маме помогать вам лень (ТОПАЮТ)

Праздник дружно проведете (ХЛОПАЮТ)

И домой вы не пойдете (ТОПАЮТ)

Нет рассеянных среди вас (ХЛОПАЮТ)

Все внимательны у нас! (ХЛОПАЮТ).

Воспитатель: Вот мы и выполнили задание зайчика, и получаем за это подсказку, в какую сторону нам необходимо дальше идти (*дети получают лист с изображением зел. квадрата и направления*).

Воспитатель:

Серый, страшный и зубастый

Произвел переполох.

Все зверята разбежались.

Напугал зверят тех ...

Дети: Волк!

Воспитатель: Правильно! Пойдем искать волка. Ребята, смотрите, я нашла следы. Чьи они (*Ответы детей*)



Воспитатель: Пойдем по этим следам.

Воспитатель: (*показывает игрушку волка*) Волк просит нас собрать пазл. И тогда он нам даст подсказку, как **найти колобка** (дети собирают пазл и получают за это подсказку с изображением направления).

Воспитатель:

Он зимой в берлоге спит,  
Потихонечку храпит,  
А проснётся, ну реветь,  
Как зовут его? - ...

Дети: Медведь!

Воспитатель: Пойдем искать медведя. Посмотрите, опять чьи-то следы. А чьи они? Давайте пойдем по следам и посмотрим. Куда они нас приведут! Только наступать нужно обязательно на следы. Смотрите, как они запутаны! Вы должны быть внимательными!



-Ну вот, мы шли-шли и к заданию новому пришли! (*воспитатель зачитывает задание*). Мишка просит нас составить интеллектуальную карту «Дикие и домашние животные»

Воспитатель: Молодцы ребята! И за это вы получаете подсказку, в какую сторону нам необходимо дальше идти. Ведь у нас остался только один подозреваемый.

Обитает во лесах

Рыжа девица-краса

**Среди всех лесных зверей**

Зверя нет ее хитрей.

Дети: Лиса!

Воспитатель: Правильно, ребята. Пойдем искать лису.

Посмотрите, какие большие кочки, надо нам через них пройти.

(*На пеньке сидит игрушка лисы*)

Воспитатель: Эта рыжая плутовка **колобочка съела ловко**.

Лиса: Нет, я не съела **колобка**, а спрятала. Но если вы ответите на мои вопросы, я вам его отдам.

1. Из какой сказки эта картинка: «*Курочка Ряба*», «*Репка*», «**Колобок**»?

Ответ: «**Колобок**»

2. Откуда появился **Колобок** в сказке?

Ответ: **Колобок испекла бабушка.**

3. На какую фигуру похож **Колобок**?

Ответ: шар.

4. Куда бабушка положила **Колобка** после того, как испекла его? А зачем?

Ответ: на окошко, остывать.

5. Кого **Колобок встретил первым**? Кого вторым? Кого третьим? Кого четвертым? Кого последним?

Ответ: первым – зайца, вторым – волка, третьим – медведя, четвертой (*или последней*) была лиса.

Предложить сосчитать, сколько всего животных.

Лиса: Молодцы, правильно ответили на все вопросы. Вот там я спрятала вашего Колобка ( подаёт детям жёлтый прямоугольник )

*Дети находят колобка.*

Воспитатель: Ну что же ребята! Долгий путь мы прошли, много интересных заданий выполнили, чтобы **найти колобка**. А дедушка и бабушка, по нему очень соскучились. Он будет жить у них на окошке и никуда больше не уйдет.

### **-III Заключительная часть**

- Вот и вернули мы колобка домой. А сейчас нам пора возвращаться. Закройте глаза. Колокольчик зазвени. Нас в детский сад скорей верни. Откройте глаза!

-Вам понравилось сегодня в сказке?

-А в какой сказке мы сегодня побывали? Что делали?

-Что понравилось больше всего?

А за то, что вы такие смелые, умные, дружные, готовые всегда прийти на помощь тому, кто попал в беду – я хочу подарить вам книгу. Когда вы с воспитателями будете читать ее – вспоминайте меня и наше сегодняшнее приключение!

