

«Я - воспитатель»

«Каким быть должен воспитатель?
Конечно, добрым должен быть!
Любить детей, любить ученье,
свою профессию любить!
Каким быть должен воспитатель?
Конечно, щедрым должен быть!
Всего себя без сожаленья
он должен детям подарить!»

автор Королёва А.В.

Я начинающий воспитатель! Но, несмотря на то, что мой профессиональный путь только начинается, я уже могу сказать, что это «моя» профессия. Работа с детьми - вот оно, великое счастье.

Часто вспоминаю детство, когда я была маленькой Леночкой, то любила сажать кукол вокруг себя и рассказывать им сказки, напевать колыбельные песни. Как-то раз папа сделал мне домик, и этот домик стал моим первым детским садиком, я стала заботиться о моих «воспитанниках»: играла, кормила и укладывала их спать. Вот откуда все началось!

Хочется рассказать про один день из моей педагогической деятельности. ...Утро. Я на работе, в детском саду. Сейчас я встречусь со своими детьми, которые уже спешат в садик. Все игрушки расставлены по местам и ждут своих ребят. В группу входят мои воспитанники. Кто вприпрыжку бежит следом за мамой и папой, кто-то улыбается, крепко прижимая к груди любимую игрушку, а кто-то хнычет, не хочет отпускать мамину руку. Вот пришла озорная девчонка Лейсана, на ней сегодня новое платье. А вот радостная Настя спешит рассказать о поездке в парк. Вот и неугомонный Андрей, он сегодня пришел почему-то в плохом настроении и уже успел забрать у Максима машинку и толкнуть Карину. Карина никогда не «даст сдачи», она терпелива и спокойна. А справедливый Семён спешит отомстить за друга... И тут я спешу на помощь... Мы уже с улыбкой миримся, обнимаемся и вспоминаем нашу любимую пословицу: **«Как утро начнешь – так и день проведешь»**.

За завтраком в группе наступает тишина. Дети усердно едят кашу, чтобы вырасти большими и сильными. Я, ни в коем случае не заставляю есть кашу, а вспоминаю Евгения Леонова из «Джентльменов удачи» и мотивирую детей, чтобы они съели всю кашу.

Наступило время занятий. У меня есть цель - развить у детей внимание, коммуникативные навыки, усидчивость, умственные способности.

Тема: Аппликация: «Тюльпан». **Цель:** Продолжать учить детей составлять целое из частей. Познакомить с названиями садовых цветов, с частями растений. У кого-то всё хорошо получается, а кто-то не может работать с ножницами. Кого-то хвалю, кого-то подбадриваю: - «Ты справишься, постарайся!»

Прогулка. Ребятам не терпится на улицу, сразу включаюсь в шумные, подвижные игры. Я бегаю и играю вместе с ними, как ребёнок, как та маленькая девочка из детства. Вот почему я люблю свою работу!

Вволю нагулявшись, дети возвращаются в свою группу. И у меня проявляются новые заботы. За обедом я вижу всех сразу и каждого в отдельности. Семёну поправлю ложку в руке, Руслану усажу поудобнее. Я всем помогу приготовиться ко сну. Поправлю одеяло, окину ласково-строгим взглядом, приложу к губам указательный палец: «Тишина...». «А сказка будет?» - проговорил Артём. «Конечно, будет» - отвечаю я и открываю книжку... Всем сердцем чувствую, что я нужна им, а они мне.

Вечер. Артём, что кое-как оторвался от руки мамы утром, уже не спешит домой, он еще не поставил машинку в гараж. Кристина еще дорисовывает свой рисунок, пока папа терпеливо ждет ее в приемной. Денис рассказывает маме, какую книжку мы читали перед сном. А Семён сообщает бабушке, какое задание мы сегодня выполняли. Вот и заканчивается мой рабочий день. Выключаю свет в приемной и не спеша иду домой, анализируя прошедший день.

Я прихожу к выводу, что всё, что я делаю – только для них, моих мальчишек и девчонок! Каждый день я стремлюсь передать детям свою любовь и знания. И чудо происходит!!! Оно происходит каждый день!

Если дети спешат поделиться со мной своими радостями, а особенно проблемами, и если дети спешат меня обнять, когда я прихожу на работу, значит, я все делаю правильно. Я заслужила их доверие и уважение. Я могу назвать себя педагогом!