

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Детский сад «Колобок» СП МАОУ Абатская СОШ №1

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Лицензия: № 044, выданной департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области от 21 июля 2020 года

Юридический адрес: 627540, Тюменская обл., Абатский р-н, с.Абатское, ул. Советская-50

Фактический адрес: 627544, Тюменская обл., Абатский р-н, с.Быструха, ул. Центральная-50

Старший воспитатель: Чикишева Ольга Михайловна

Телефон: 8(34556)22-3-41

E-mail: bistruhasad@yandex.ru

В детском саду функционирует 3 разновозрастных группы, которые посещают 58 детей, ДОУ работает в режиме 9 часов, пятидневка, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Образовательная программа детского сада «Колобок» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), с учетом примерной образовательной программы «Детство».

Программа направлена на создание в детском саду образовательной среды, обеспечивающей индивидуализацию образовательного процесса на основе учета запросов родителей и потребностей детей.

Основой для реализации программы является объединение усилий детского сада, семьи и социума для создания условий, раскрывающих и сохраняющих индивидуальность ребенка и способствующих формированию таких характеристик и достижений, которые обеспечат ему успешность сегодня и в будущем.

- К таким характеристикам мы относим
- :
- умение делать выбор,
- способность проявлять инициативу и самостоятельно принимать решения,
- способность договариваться,
- учитывать интересы и чувства других,
- сопереживать неудачам и радоваться успехам других,
- адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя.

Программа учитывает особенности развития каждого ребенка, что позволяет большинству детей развиваться, полностью используя свой потенциал.

Основные принципы Программы

1. Принцип индивидуализации

Этот принцип реализуется как поддержка индивидуальности и инициативы детей через:

- создание условий свободного выбора детьми деятельности,
- участников совместной деятельности;
- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
- недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.

2. Принцип деятельностного подхода

Содержание образовательной программы зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и возможностями программы и может реализовываться в разных видах совместной и самостоятельной деятельности:

- общении,
- игре,
- познавательно-исследовательской деятельности,
- восприятию художественной литературы,
- самообслуживании и элементарном бытовом труде,
- конструировании,
- музыкальной деятельности,
- двигательной активности

3. Принцип интеграции и комплексно-тематического планирования образовательной деятельности.

Это значит, что образовательная деятельность с детьми планируется и реализуется в соответствии с темой. Единая тема охватывает все виды детской деятельности.

Перечень примерных тем разработан исходя из возрастных особенностей и интересов детей.

Однако, темы могут меняться и дополняться в зависимости от интересов детей и социальных событий.

Механизмом реализации тем является педагогическая технология «Метод проектов».

4. Принцип открытости и сотрудничества с семьями воспитанников.

Принцип предполагает информирование родителей о деятельности дошкольного учреждения и их активное участие в образовательном процессе.

Сотрудничество с семьей ведется в нескольких направлениях:

- Педагогический мониторинг (изучаются своеобразие ребенка, особенности семейного воспитания, педагогические проблемы, которые могут возникнуть в разных семьях).
- Экспертная оценка деятельности педагога родителями воспитанников.
- Педагогическая поддержка и педагогическое образование (консультации, родительские встречи, тематические мастер-классы, разнообразные способы информирования родителей)
- Использование современных средств ИКТ (сайт детского сада, личные страницы педагогов на сайте детского сада).
- Организация совместной деятельности педагогов с родителями и детьми:
- групповые праздники, развлечения,
- творческие выставки,
- различные конкурсы,
- создание тематических проектов и другое.

При этом мы придерживаемся следующих принципов:

- информированность,
- конфиденциальность
- свобода выбора,
- благодарность и поощрение.

Содержание программы

Образовательная программа состоит из двух частей.

I Обязательная часть Программы

предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

II Часть, формируемая участниками образовательных отношений

представлена в форме парциальных образовательных программ и авторских педагогических проектов.

Результаты реализации Программы представлены в виде целевых ориентиров:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, чувством собственного достоинства;
- активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;
- наблюдает, экспериментирует;

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей.

Для этого используются педагогическое наблюдение, беседа, изучение продуктов детской деятельности.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

ОСОБЕННОСТИ КОНТИНГЕНТА ДЕТЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХСЯ В ДЕТСКОМ САДУ «КОЛОБОК»

В настоящее время в учреждении функционирует 3 группы дошкольного возраста:

От 2-х мес. До 3-х лет, от 3-х лет до 5-ти лет - 1 группа, от 5-ти лет до 7 - 1 группа

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОУ

Режим дня для разных возрастных групп в холодный и теплый периоды года установлен в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья.

Режим работы детского сада: 9 часов: с 7.30 до 16.30 при пятидневной рабочей неделе с трехразовым питанием.

Учебный год в детском саду начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В летние месяцы проводится оздоровительная работа с детьми.